**Паспорт фонда оценочных средств по предмету «Математика»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Контролируемые темы (разделы)** | **Наименование оценочного средства** |
| **1** | **Числа от 1 до 1000**  **Повторение** | Входная диагностическая работа. «Числа от 1 до 1000. Четыре арифметических действия» |
| **2** | **“Нумерация многозначных чисел”** | Контрольная работа за 1 триместр. “Нумерация многозначных чисел” |
| **3** | **Числа, которые больше 1 000.**  **Сложение и вычитание.** | Контрольная работа за 2 триместр «Сложение и вычитание многозначных чисел» |
| **4** | **Умножение и деление.** | Контрольная работа за 3 триместр «Умножение и деление». |
| **5** | **Итоговое повторение.**  **Контроль и учёт знаний.** | Итоговая контрольная работа. «Деление на трёхзначное число» |

**Входная диагностическая работа №1 «Числа от 1 до 1000.**

**Четыре арифметических действия»**

I **вариант**

**1. Решите задачу.**

С одного участка школьники собрали 160 кг моркови, а с другого – в 2 раза больше. Четвертую часть моркови со второго участка они израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов моркови израсходовали на корм кроликам?

**2. Найдите значения выражений**.

18 + 36 : 9 + 6 · 8 – 50

**3. Решите примеры столбиком.**

138 + 567 152 · 6

447 – 189

**IIвариант**

**1. Решите задачу.**

На одном участке школьники вырастили 240 кг капусты, на другом – в 2 раза меньше. Четвертую часть капусты со второго участка израсходовали на корм кроликам. Сколько килограммов капусты израсходовали на корм кроликам?

**2. Найдите значения выражений.**

(18 + 36) : 9 + 6 · 8 – 50

**3. Решите примеры столбиком.**

523 + 197 279 · 3

831 – 369

**Контрольная работа за 1 триместр.**

**“Нумерация многозначных чисел”**

**ВАРИАНТ 1**

1. 6 единиц второго класса и 709 единиц первого класса;

семьсот тысяч три;

сто восемь тысяч сорок.

1. **Запишите числа в порядке убывания:**

562834, 52467, 104007, 564834, 80016

1. Запишите разрядный состав данных чисел:

8960 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Сравните:**

903 дес. 5 ед. \_\_\_ 9036 7 тыс. 36ед. ­­\_\_\_\_\_ 736

47 с. 2 ед. \_\_\_\_ 47200 865240 \_\_\_\_\_ 865204

**5. Вычислите:**

620 000—360 000 46 000 + 32 000

270 000 + 760 000 51 000 – 17 000

**ВАРИАНТ 2**

1. **Запиши числа:**

73 единицы первого класса и 690 единиц второго класса;

пятьсот сорок тысяч десять;

восемьсот тысяч пять.

1. **Запишите числа в порядке возрастания**:

408100, 658423, 52003, 657425, 96599

**3. Запишите разрядный состав данных чисел:**

7067 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Сравните:**

5 тыс. 24ед. \_\_\_\_\_ 524 807 дес. 4 ед. \_\_\_\_\_ 8074

396204 \_\_\_\_ 99568 32 с. 7 ед. \_\_\_\_\_\_ 32700

**5. Вычислите:**

510 000 - 230 000 270 000 + 680 000

35 000 + 52 000 61 000 – 15 000

**Контрольная работа за 2 триместр «Сложение и вычитание многозначных чисел»**

**Вариант 1**

**1. Решите задачу.**

На комбинате за три месяца изготовили 900 л сока. Из них в январе и в феврале изготовили  650 литров. В феврале и в марте 430 литров. Сколько литров сока изготовили в каждый из трёх месяцев?

**2.Запишите столбиком и выполните вычисления**

700 000 – 24 618             804 608 + 96 395                   312 879 – 179 542

3. Решите уравнение

290+ х = 640 – 260

**4. Сравни величины**

350 см \* 35 м 37 а \* 370 м

60 ч\* 2 сут 12ч 58 т \* 13 000 кг

**Вариант 2**

**1. Решите задачу**

Зимой в магазине продали 700 кукол. Из них в декабре и январе продали 520 кукол, а в январе и в феврале продали 450 кукол. Сколько кукол продали в каждый из зимних месяцев?

**2.Запишите столбиком и выполните вычисления**

600 600 – 24 863           143 807 + 57 296                    529 631 – 181 479

**3. Решите уравнение**

400 – х = 275 + 25

**4. Сравни величины**

500 см \* 50 м 24 а \* 240 м

55 ч\* 2 сут 10ч 18 т \* 80 000 кг

**Контрольная работа за 3 триместр «Умножение и деление».**

**I вариант**

**1. Решите задачу.**

Туристы ехали на автобусе 3 часа со скоростью 60 км/ч и шли пешком 5 часов со скоростью 6 км/ч. На сколько больше их путь на автобусе, чем пешком?

**2. Решите задачу.**

Поезд прошел 250 км со скоростью 50 км/ч. За то же время автомобиль проехал 300 км. Какова скорость автомобиля?

**3. Решите примеры столбиком.**

4 123 · 2 1 263 : 3

603 · 8 1 635 : 5

1 200 · 4 5 910 : 3

**4. Переведите.**

3 ч = … мин 1 мин 25 с = … с

25 км = … м 16 дм = … м … дм

8 т = … кг 2 500 г = … кг … г

**II вариант**

**1. Решите задачу.**

Теплоход шел по озеру 2 часа со скоростью 42 км/ч, затем 3 часа вверх по реке со скоростью 40 км/ч. Какой путь прошел теплоход?

**2. Решите задачу.**

Велосипедист проехал 30 км со скоростью 10 км/ч. За это же время пешеход прошел 12 км. С какой скоростью шел пешеход?

**3. Решите примеры столбиком.**

1 236 · 4 2 448 : 3

708 · 9 7 528 : 2

3 600 · 5 8 910 : 9

**4. Переведите.**

300 см = … м 5 т 200 кг = … кг

**Итоговая контрольная работа за год «Деление на трёхзначное число»**

1.Реши задачу.

Из питомника привезли 3600луков тюльпанов, а луковиц ирисов- в 5 раз меньше. Двенадцатую часть всех ирисов посадили на городские клумбы, а остальные отдали в детские сады. Сколько ирисов посадят в детских садах?

1. **Вычисли:**

358 · 209 2844 840 : 471

**3.Выполни действия, вставь пропущенные числа.**

33м 49см + 22см 68см =…м…см

3т 2ц 75кг – 8ц 98кг =…т…ц…кг

**4.Реши уравнение.**

112 : х = 48 : 6

**2 вариант**

**1.Реши задачу.**

В теплице собрали 2352 кг помидоров, а огурцов - в 7 раз меньше. Седьмую часть всех огурцов отправили на консервный завод, а остальные продали. Сколько кг огурцов продали?

1. **Вычисли:**

898 · 306 760760 : 364

1. **Выполни действия, вставь пропущенные числа.**

2т 2ц 88кг + 7ц 86кг =…т…ц…кг

8м 7см - 5дм 9см =…м…дм…см

1. **Реши уравнение.**

162 : х=54 : 9